

“УТВЕРЖДАЮ”

Проректор по исследовательской
деятельности ИАО «КазНПУ имени Абая»
доктор юридических наук, профессор
Е.А. Бурибаев

“ 31 ” январь, 2022 года

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОТЗЫВ

ведущей организации на докторскую диссертационную работу Зулпуева Ашима Зулпиевича на тему: **“Научно-методические основы обучения курсу «Манасоведение» в высших учебных заведениях”** (“Жогорку окуу жайларында “Манас” таануу курсун окутуунун илимий-методикалык негиздери”) на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (кыргызская литература).

Диссертационная работа выполнена на кафедре кыргызского и русского языков Ошского технологического университета.

Научный консультант – доктор педагогических наук, главный научный сотрудник лаборатории многоязычного образования и литературы Кыргызской академии образования, профессор Рысбаев Сулайман Казыбаевич.

1. Актуальность исследования.

С обретением кыргызским народом независимости все другие законы, начиная с основного закона, Конституции, в том числе закон “Об образовании”, были переработаны в соответствии с требованиями свободного и демократического развития и основами международных отношений и сотрудничества. Такие изменения также определили основные концептуальные направления всех реформ, проводимых в школах и высших учебных заведениях.

Процесс глобализации приведет к проведению реформ в образовании по образцу западных и европейских стран, что, в свою очередь, будет противодействовать национальным, этническим возрождениям, препятствовать формированию и развитию многовековых национальных традиций и обычаев. В этой связи одной из главных задач для нас сегодня является не только глобализация, но и возвращение к национальным традициям и обычаям, устному народному творчеству, национальной (этнопедагогической) почве традиций образования и воспитания, национальной культуре, и дальнейшее развитие этих тенденций должно стать первостепенным вопросом повестки дня в Кыргызстане. Процесс активного изучения фольклорного наследия нашего народа во главе с эпосом “Манас”, начиная с общеобразовательных школ Кыргызской Республики и заканчивая высшими профессиональными школами

№ 113 “14” 01 2022 г/г

– это возвращение к этой национальной почве. В этой работе устная кыргызская литература, национальная культура, отражающая традиции и обычаи кыргызов, способствует развитию и осуществлению таких национальных реформ. Лучшим образцом устной национальной литературы и культуры являются народные эпосы, во главе которых стоит эпос “Манас”.

Эпос «Манас», который великий писатель Ч. Айтматов называл «вершиной кыргызской духовности» и “энциклопедия жизни кыргызского народа” (Ч. Валиханов) – это непреходящее духовное и культурное наследие, которое наши предки оставили кыргызскому народу. Его содержание пропитано укладом жизни и быта кыргызов, его мировоззрением, философскими размышлениями о смысле жизни людей, в нем говорится о борьбе народа за свободу и независимость, за объединение всех кыргызских племен, за укрепление будущей справедливой и мирной жизни этноса, существовавшего много веков, за установление высоких идеалов человека. Даже с художественной точки зрения, освещение истории этноса на таком высоком уровне – это феномен, которому нет равных, это уникальное устное наследие.

В последнее время в высших учебных заведениях Кыргызской Республики введен курс “Манасоведение” в объеме 30 часов. Опыт преподавания трилогии в начальной школе, высших и средних учебных заведениях, необходимость разработки методики, определения формы и содержания эпоса “Манас” и методического оснащения курса по “Манасоведению” предложено учителем-практиком Б. Исаковым, а обобщение, внедрение и распространение передового опыта проведено методистами С. Байгазиевым, С. Рысбаевым. Методика обучения эпосу “Манас” рассмотрена в кандидатской диссертации Д.Саалиевой, а эпосов “Семетей” и “Сейтек” – Т.Оторбаева. С тех пор на страницах республиканских научных журналов было опубликовано несколько десятков научно-методических статей по преподаванию данной трилогии. Все это посвящено изучению эпоса в школьном курсе кыргызской литературы.

А обучение данному эпосу в вузах в последние годы традиционно систематизировалось. Но этих трудов недостаточно. Проведен ряд исследований в области филологии: защищены докторские диссертации К.Абакирова «Формирование и развитие науки “Манасоведение”», Г.Жамгырчиевой «Архаические мотивы в кыргызских эпосах (на примере эпосов «Манас», “Эртоштук”, «Кожожаш»)), К.Калчакеева «Традиции сюжета в эпосе “Манас” и его дальнейшее развитие», С.Жумалиева «Хронотопологическая стратификация лексики эпоса “Манас”».

Вместе с тем, несмотря на десятилетия введения курса с общим названием «Манасоведение», в качестве отдельной дисциплины в высших учебных заведениях республики, нет ни одного труда, систематизирующего содержание, формы и средства обучения студентов. В соответствии с современными требованиями преподаватели высших учебных заведений нуждаются в методической (практической) помощи по преподаванию данного курса. Объект, предмет, его компоненты, технологии обучения курса «Манасоведение» должны быть научно обоснованы.

В целях удовлетворения научно-методической потребности появилась необходимость написания докторской диссертации в рамках темы: **“Научно-методические основы обучения курсу “Манасоведение” в высших учебных заведениях”**.

2. Степень обоснованности основных положений, выводов и рекомендаций диссертации.

Диссертация состоит из логически взаимосвязанных 4 глав, выводов по главам, общего заключения, рекомендаций, списка использованной литературы. Общий объем диссертации – 265 страниц, в том числе объем диссертации – 170 стр., список использованной литературы – 404 наименований, таблиц – 9, рисунки – 9.

Во введении представлена информация об актуальности, цели и задачах, положениях, выносимых на защиту, апробации исследования. Первая глава называется **«Содержание курса “Манасоведение”, теоретические вопросы его обучения, структура курса»**. В этой главе широко рассмотрены вопросы о содержании, цели и задачах, теоретических основах курса “Манасоведение” в вузах республики; история исследования эпоса: сбор, запись и издание в виде книги; о литературно-теоретическом, научно-методическом значении вариантов эпоса и мастерстве сказителей-манасчи.

Во второй главе диссертации, которая называется **“Материалы, методы и принципы исследования по обучению курсу “Манасоведение” в высших учебных заведениях”**, речь шла о содержании, цели и задачах проведенного эксперимента по курсу “Манасоведение”, организации, базе экспериментально-опытной работы; оценке учебных достижений студентов по курсу “Манасоведение” и результатах эксперимента, а также о месте учебного курса “Манасоведение” как дисциплины в высших учебных заведениях республики, как объекте и предмете исследования, государственном стандарте, концепции, учебной программе по курсу «Манасоведение», предложены педагогические методы, формы и средства обучения курсу.

Третья глава называется **«Методика совершенствования курса “Манасоведение” современными технологиями»**, в ней речь идет о компонентах обучения курсу “Манасоведение”, педагогическом современном образце, современных технологиях обучения; предложенной методике по современным технологиям обучения студентов заветам Манаса в высших учебных заведениях; гуманистических идеях в “Манасоведении”, месте и задачах курса в патриотическом воспитании студентов. В указанной главе описаны эпизоды из трилогии воспитательного значения, в которых раскрываются портреты главных героев. Говорится, что через них возможно правильно воспитать студенческую молодежь в качестве патриотичных личностей, предложены педагогические условия организации курса “Манасоведение” и представлены современные образцы обучения и изучения эпоса.

Четвертая глава называется **«Компетенции, которыми овладевают при обучении курсу “Манасоведение”, и воспитательное значение курса»**, в ней обобщенно описаны компетенции, которыми должны владеть преподаватели и

студенты по курсу “Манасоведение”, а также требования, которые ставятся к знаниям и умениям, необходимым для достижения указанных компетенций, гуманистические идеи в “Манасоведении”, место и задачи курса в патриотическом воспитании студентов. Раздел диссертации “Общее заключение и рекомендации” написан в логике обобщения и выводов. Список использованной литературы, приведенный в конце работы, очень богатый и объемный, что свидетельствует об умении автора работать со многими научными и литературными источниками.

3. Степень новизны каждого научного результата (положения), выводов и заключений соискателя, определенных в диссертации.

1-й результат, сравнительно новый. Впервые проведено теоретическое и методическое обоснование курса «Манасоведение» как специальной дисциплины в высших учебных заведениях республики.

2-й результат, новый. Впервые с научно-методической точки зрения уточнены цели, задачи, содержательное ядро, формы и средства обучения курса «Манасоведение».

3-й результат, сравнительно новый. Разработана современная технология изучения курса «Манасоведение» в вузах, определены литературно-теоретические, педагогико-дидактические и методические принципы, методы, методики, формы и средства его обучения.

4-й результат, новый. Разработаны эффективная технология обучения курсу “Манасоведение” и перспективная концепция дальнейшего совершенствования обучения дисциплины “Манасоведение”.

5-й результат, новый. Впервые внедрены в практику высших учебных заведений республики мероприятия, посвященные обучению курса “Манасоведение”.

4. Практическая значимость результата исследования. Результаты исследования окажут практическую помощь преподавателям, преподающим курс “Манасоведение” в высших учебных заведениях Кыргызской Республики. Выводы и практические рекомендации, полученные в результате исследования, могут стать опорной базой для улучшения содержания учебников, методических пособий, учебных программ по изучению курса «Манасоведение». Оказывает литературно-теоретическое, педагогико-методическое направление студентам, преподавателям, соискателям при написании курсовых, дипломных работ, магистерских и кандидатских диссертаций.

5. Личный вклад соискателя: В качестве личного вклада диссертанта рассматривается разработка содержания, форм и средств преподавания курса “Манасоведение” в вузах, предложение эффективных методических приемов, технологий его преподавания; разработка и внедрение в практику современных нетрадиционных методов, инновационных и интерактивных технологий обучения на основе традиционных методов обучения; апробация и подтверждение результатов, рекомендаций по исследовательскому направлению научной деятельности путем педагогического эксперимента на эффективность разработанных методов. Диссертация имеет внутреннее

единство по обозначенной проблеме и привнесла ряд новых научных результатов и положений. Это подтверждает личный вклад соискателя в кыргызскую педагогику.

6. Соответствие содержания автореферата содержанию диссертации. Диссертационная работа соискателя Зулпуева Ашима Зулпуевича на тему: **“Научно-методические основы обучения курсу «Манасоведение» в высших учебных заведениях”** на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (кыргызская литература) по всем компонентам в основном соответствует содержанию автореферата. Автореферат имеет аналогичное резюме на кыргызском, русском и английском языках.

7. Полнота опубликования основных результатов, выводов диссертации. Количество опубликованных работ по проблеме исследования достаточно для требуемой нормы НАК КР по количеству и качеству. Научно-методические работы автора полностью содержат основные теоретические положения и практические рекомендации по исследованию.

8. В качестве некоторых недостатков диссертационной работы можно указать.

1. Аргументированность научных выводов повысилась бы, если бы к поисковому педагогическому эксперименту были взяты не только Ошский и Джалал-Абадский университеты, на наш взгляд, необходимо было расширить экспериментальную базу и взять также другие высшие учебные заведения республики.

Однако указанное замечание не оказывают существенного влияния на основные теоретические и практические результаты диссертации.

На обсуждении диссертации приняли участие по цифру исследования 13.00.02- теория и методика обучения и воспитания (казахская литература) и академик НАН РК Сманов Б.Ө., Оразбаева Ф.Ш., Даулетбекова Ж.Т., Жумажанова Т.К., и доктора филологических наук Б. Абдугазиулы, Тебегенов Т.С., Ильясова Н.А., Калыбаева К.С.), которые положительно оценили содержание и результаты данной диссертационной работы и единогласно рекомендовали ее к защите.

Докторскую диссертацию Зулпуева Ашима Зулпуевича можно рассматривать как самостоятельное и законченное исследование. Содержание исследования и полученные в нем результаты полностью отвечают критериям, указанным в положении НАК.

В целом, диссертационная работа соискателя Зулпуева Ашима Зулпуевича на тему: **“Научно-методические основы обучения курсу «Манасоведение» в высших учебных заведениях”** (“Жогорку окуу жайларында “Манас” таануу курсун окутуунун илимий-методикалык негиздери”) на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (кыргызская литература) соответствует требованиям пункта 9, предъявляемым Национальной аттестационной комиссией Кыргызской Республики к диссертационным исследованиям. А Зулпуева Ашима Зулпуевича считаем достойным получить ученую степень

доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (кыргызская литература).

Отзыв рассмотрен на заседании кафедры казахский язык и литературы имени С. Кирабаева Казахского национального педагогического университет имени Абая, утвержден постановлением № 5 от 31 января 2022 года.

Председатель заседания,
Заведующий кафедрой
казахского языка и литературы
имени академика С.С.Кирабаева,
доктор филологических наук, профессор:

Ильясова
РАСТАЙМЫН: Абай атындағы ҚазҰПУ
ПЕРСОНАЛДЫ БАСҚАРУ БӨЛІМІНІҢ БАСТЫҒЫ
ЗАВЕРЯЮ: НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА ПО
УПРАВЛЕНИЮ ПЕРСОНАЛОМ
КОЛЫ ПОДПИСЬ Н.А. Ильясова имени Абая

Руководитель научно-методического семинара
доктор филологических наук, профессор:

Қалыбаева
РАСТАЙМЫН: Абай атындағы ҚазҰПУ
ПЕРСОНАЛДЫ БАСҚАРУ БӨЛІМІНІҢ БАСТЫҒЫ
ЗАВЕРЯЮ: НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА ПО
УПРАВЛЕНИЮ ПЕРСОНАЛОМ
КОЛЫ ПОДПИСЬ Қ.С. Қалыбаева имени Абая

Секретарь заседаний кафедры:

Орынбаева
РАСТАЙМЫН: Абай атындағы ҚазҰПУ
ПЕРСОНАЛДЫ БАСҚАРУ БӨЛІМІНІҢ БАСТЫҒЫ
ЗАВЕРЯЮ: НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА ПО
УПРАВЛЕНИЮ ПЕРСОНАЛОМ
КОЛЫ ПОДПИСЬ Д.Орынбаева имени Абая

*Дата поступления
отзыва в ДС 13.20.623
24.02.2022
З. СЕР*



Орынбаева Д.К.